

HOFSTAD MAVO

schoolgids 2011-2012

**OOK
HAVO**

**KIES
VOOR JE
TALENT**



FILMEN GRIMEREN LEREN SCHILDEREN LACHEN
ONDERZOEKEN DISCUSSIËREN CONDITIETRAINEN
KOKEN DECORBOUWEN LUISTEREN STAGE LOPEN
VOETBALLLEN DANSSEN PRATEN ZINGEN JUDOËN
> WE ZIJN EEN VAN DE DRIE BESTE MAVO'S VAN DEN HAAG
MUSICEREN FEESTEN SAMENWERKEN
OPTREDEN GOLFSURFEN ORGANISEREN COACHEN
KLIMMEN SCHAATSEN PRESENTEREN ZWEMMEN

MAVO DIE MEER DOET

Hofstad Mavo is een school om Trots op te zijn

Hofstad Mavo blijft groeien. Dit jaar starten we met 4 vmbo TL, 2 TL/havo-brugklassen en 1 havo-brugklas. Hofstad Mavo is dan ook een unieke school in Den Haag. We zijn niet alleen bezig met leren en huiswerk maken, maar we doen ook heel veel: op school én daarbuiten! Alle leerlingen werken aan hun speciale talenten en ontwikkelen tegelijk belangrijke vaardigheden als organiseren, samenwerken en presenteren.

We staan bekend als een zorgzame school met een vriendelijke sfeer. Dat beeld klopt helemaal. Studiebegeleidingsklas, individuele ondersteuning, veel aandacht voor taal en rekenen, veel sport, toneel, dans, een gezonde kantine... Het is niet voor niets dat leerlingen bewust voor onze school kiezen.

Leerlingen halen bij ons goede resultaten en kunnen vaak verrassend veel meer dan ze zelf dachten. De Inspectie rekent ons dan ook tot één van de drie beste mavo's van Den Haag.

Op die resultaten mogen we best Trots zijn. Zoals we ook Trots zijn op onze Talentpauzes, op de succesvolle TOPtaalklas voor groep 8, op de combinatie leuk en degelijk onderwijs en op de havo die we sinds vorig jaar in huis hebben.

U leest er meer over in deze gids.

Frans Smiers, directeur

WAT STAAT WAAR

1. Hofstad Mavo Meer	2	8. Rooster, lesuitval, rapporten	10
2. Onderwijs, Havo, rekenen, TOPtaal	3	9. Ziek melden, te laat komen, huisregels, kluisjes, kantine, lift	11
3. Kies voor je talent	4	10. Ouderbijdrage, verzekering, boeken	13
4. Sport en bewegen, TOPtalent	6	11. Schoolorganisatie	14
5. Begeleiding en huiswerk	7	Belangrijke datums	14
6. Ouders	8	Tien gouden regels	17
7. Kwaliteit en resultaten	9		



SFEER, AANDACHT, TALENT, VAARDIGHEDEN EN LES OP MAAT

Hofstad Mavo Meer

Sfeer, aandacht, talent, vaardigheden en les op maat

Hofstad Mavo is een school voor vmbo TL (theoretische leerweg) en onderbouw havo. Onze leerlingen hebben een vmbo TL, vmbo TL/havo of havo-advies.

We zorgen voor veel en goede begeleiding en we geven les op het niveau van de leerling. Dit maakt de overgang van de basisschool naar onze school tot een kleine stap. Leerlingen krijgen zo de kans om in een aandachtige schoolomgeving te groeien en zich te ontwikkelen. Veel van onze leerlingen doen daardoor uiteindelijk op een hoger niveau examen dan het basisschooladvies aangaf.

Leren én doen

Bij Hofstad Mavo ligt het accent op leren én doen. Of een leerling nu meer aanleg heeft voor theoretisch onderwijs (TL-havo-stroom) of uiteindelijk kiest voor een beroepsopleiding (TL-mbo-stroom), in beide gevallen zijn vaardigheden als samenwerken, presenteren en zelfstandig werken heel belangrijk. In de 'gewone' lessen en de 'talentlessen' besteden we daaraan speciale aandacht. Leerlingen krijgen ook veel mogelijkheden om hun vaardigheden in én buiten de school toe te passen.

Onderwijs, Havo, rekenen, TOPtaal

Aandacht voor leerling, taal en rekenen

In ons onderwijs staat de leerling centraal. We volgen de ontwikkelingen van de leerlingen heel precies, wat betreft kennis en vaardigheden, maar ook wat betreft belangstelling. De lessen sluiten aan bij het niveau van de leerling. Wie meer hulp nodig heeft, geven we extra begeleiding. Wie meer aankan, krijgt les op een hoger niveau. Iedere leerling krijgt een eigen **Talentmap** die gebruikt wordt tot en met het vierde leerjaar. In deze Talentmap laat de leerling alles zien wat hij of zij weet, kan en gedaan heeft.

Leerjaar 1 en 2

De TL-brugklassers beginnen in hun eigen, vertrouwde lokaal, net als op de basisschool. Ze hoeven dan niet steeds te wisselen. De overige klassen wisselen wel van lokaal. Hun boeken en schriften liggen in hun eigen kluisje dicht bij de klas. Vooral het eerste jaar hebben de leerlingen weinig (t)huiswerk. Dit gebeurt veelal op school onder het toezicht van docenten en tijdens het studiebegeleidingsuur. Gaandeweg krijgen ze meer huiswerk, zodat ze leren om zelf te plannen en verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen werk. Bovendien krijgen de leerlingen ook al te maken met het fenomeen 'maatschappelijke stage'.

Leerjaar 3 en 4

Aan het einde van leerjaar 2 kiezen alle TL-leerlingen – voorlopig - voor een sector: economie, zorg & welzijn of techniek. Daarop bereiden we ze goed voor: via de talentlijn, talenturen, de TOP-dagen en met de vele doe-opdrachten in én buiten school, de maatschappelijke stage (klas 3), de beroepsoriënterende stage (klas 4) en via oriëntatielessen op loopbaan en beroep. Zo wordt in leerjaar 1, 2 én 3 steeds duidelijker waar de belangstelling van de leerling naar uit gaat. Pas aan het einde van leerjaar 3 kiezen de leerlingen definitief hun examenpakket. Wie het dan nog niet zeker weet, mag van ons een extra vak nemen en kan dan zelfs een diploma in twee sectoren halen!

Havo

Vorig jaar zijn we gestart met onze eigen havo-afdeling. In nauwe samenwerking met Hofstad Lyceum bouwen we de afdeling stap voor stap verder uit. De behoefte aan een havo-afdeling op onze school is groot. Door de goede begeleiding, de combinatie van leren en doen én les op maat weet een groeiend aantal leerlingen hier het beste uit zichzelf te halen. Leerlingen die starten in een TL-brugklas, maar meer aan blikken te kunnen, stappen over naar een havo-klas op onze eigen school. Daarnaast biedt de school de (extra) mogelijkheid om via de 2 TL-havoklas alsnog direct door te stromen naar 3 havo. De naadloze doorstroom vanuit klas 4 TL naar de havo blijft net als voorheen mogelijk.

Extra aandacht voor taal en rekenen

De Nederlandse taal is voor sommige leerlingen een struikelblok. Daardoor zijn de schoolresultaten soms lager dan nodig is. Hofstad Mavo pakt dit probleem grondig aan en hanteert een brede taalaanpak: we hebben TOPtaal voor groep 8 en lessen 'Begrijpend Lezen'. In alle lessen in alle leerjaren werken we aan goed taalgebruik (zoals spelling, woordenschat en woordbegrip). In alle leerjaren krijgen onze leerlingen een extra uur rekenen, naast wiskunde en alle andere vakken waarin wordt gerekend. Dit is van belang omdat rekenen een belangrijk onderdeel gaat worden bij het examen vanaf 2014.

TOPtaal, voor groep 8

TOPtaal is ons speciale programma voor leerlingen met een taalachterstand. Groep 8-leerlingen die **nét** geen vmbo TL-advies krijgen omdat ze struikelen over taal, mogen van oktober tot december op woensdagmiddag deelnemen aan onze TOPtaal-lessen. Deze leerlingen hebben daarvoor wel een **positief advies van de basisschool nodig en moeten hun motivatie tonen tijdens een toelatingsgesprek. Zo krijgen ze de kans hun Nederlands te verbeteren en alsnog op Hofstad Mavo te worden toegelaten.**

TOPtaal is erg populair. Eventueel organiseren we van maart tot juni een tweede ronde voor leerlingen die zich al hebben ingeschreven op een school voor vmbo-TL, maar op taalgebied nog een steuntje in de rug kunnen gebruiken.

AANDACHT VOOR LEERLING, TAALEN EN REKENEN

SPORT, VISAGIE, THEATER,
DANS, TECHNIEK, MUZIEK,
KOKEN, IKT,
FOTOGRAFIE...



Talenturen

Alle leerlingen van onze school werken aan hun talenten. Voor iedereen in jaar 1 en 2 staan de talenturen in het lesrooster. Elke leerling geeft zelf aan welk talent hij/zij gedurende het jaar verder wil ontwikkelen. Op deze manier ontstaat een uniek aanbod van talenten, dat per periode kan verschillen, afhankelijk van de keuzes die de leerlingen zelf maken. Daarmee gaan de leerlingen gedurende een periode van een half jaar aan de gang. In de maandelijkse **Talentpauzes** en tijdens de **TOPdagen** (Talent, Oriëntatie en Presentatie) laten de leerlingen zien wat ze kennen en kunnen.

Het unieke van onze school is dat leerlingen ieder half jaar van talent mogen wisselen. Ze beslissen zelf of ze verder gaan met die activiteit of kiezen voor een andere die wellicht beter bij hen past. Dat moet ook kunnen, want op deze leeftijd zijn ze nog volop bezig zichzelf te ontdekken.

Talentlijn

De talenturen zijn onderdeel van de talentlijn die doorloopt van leerjaar 1 tot en met 4. Het accent bij de talentlijn ligt op de ontwikkeling van vaardigheden die leerlingen nodig hebben voor hun verdere carrière. In de loop van hun schoolcarrière zal steeds meer van de leerling worden gevraagd: naast bijvoorbeeld zelf dansen gaat de leerling samen met medeleerlingen een danslesmiddag of sportevenement organiseren. Om de ervaringen zo 'levensecht' mogelijk te laten zijn, werken we daarbij samen met buurtbewoners, basisscholen, bedrijven en instellingen om ons heen.

Zo leren onze leerlingen samenwerken, organiseren, zelfstandig beslissingen nemen, creatief denken etc. Ze ontdekken gelijktijdig waar ze goed in zijn en welke kwaliteiten ze nog kunnen ontwikkelen. Intussen hebben ze veel plezier met elkaar, leren ze veel en bereiden ze zich goed voor op hun vervolgstudie. De voortgang in de talentlijn laat iedere leerling zien in zijn eigen **Talentmap**.

Proeven in de praktijk

In leerjaar 3 en 4 staan in elk geval een maatschappelijke stage en een beroepsoriënterende stage van een week op het programma. Door de talentlijn en de praktische ervaringen zijn leerlingen zich al veel meer bewust van hun belangstelling. Kiezen voor een sector (studierichting) en later een beroep wordt daarmee makkelijker.

KIES
VOOR JE
TALENT



VOOR IEDEREEN! EN VOOR TOPSPORTERS

Sport en bewegen, TOPtalent

Fijn om tussen de lessen door en na school lekker te kunnen sporten en bewegen. Op Hofstad Mavo mag iedereen na school bij 'HM-Sports' gebruik maken van onze ruime sportvoorzieningen voor voetbal, basketbal, dans... Voor wie liever tennist, jazzballet, salsadanst, zwemt, rugbyt of schaatst, organiseren en begeleiden we via school - gratis - een aantal lessen bij een vereniging of sportschool in de buurt.

Leerlingen die ook later meer willen doen met sport, bereiden we alvast voor op de opleiding sport & bewegen van het ROC Mondriaan. Wie bij ons de speciale TOPsport-talentlessen volgt en voldoet aan de eisen, gaat straks goed voorbereid naar het mbo.

Leerlingen die zich goed voelen op school presteren beter. Daarom besteden we veel aandacht aan de begeleiding en een soepele overstap van de basisschool naar onze school. De leerlingen uit groep 8 die zijn aangemeld voor de brugklas maken al in juni kennis met de school en de docenten tijdens een barbecue. Het meeste huiswerk wordt onder begeleiding op school gemaakt. De leerlingen van de TL-brugklassen hebben een eigen lokaal. Tijdens het schooljaar zijn er veel activiteiten die leerlingen de kans bieden te laten zien waar ze goed in zijn en waar ze hulp kunnen gebruiken. Wat zeker bijdraagt aan het 'thuisgevoel' is dat de school klein is en iedereen elkaar kent.

Mentor

Elke klas heeft een eigen mentor. Leerlingen kunnen altijd bij hun mentor terecht met vragen of problemen. De mentor is ook voor ouders het aanspreekpunt.

Afdelingscoördinator

De leerjaren 1 & 2 en 3 & 4 worden geleid door een eigen afdelingscoördinator. De coördinator 'bewaakt' het wel en wee van de leerlingen en is naast de mentor een belangrijke gesprekspartner voor ouders.

Studiebegeleidingsklas

Sommige leerlingen hebben (tijdelijk) extra hulp nodig omdat ze ziek zijn geweest of omdat ze een vak moeilijk vinden. Soms hebben ze gewoon een rustige plek nodig om geconcentreerd te kunnen werken. Voor deze leerlingen hebben we driemaal per week de gratis studiebegeleidingsklas. Hier krijgen ze van een docent of leerlingbegeleider extra uitleg en hulp bij het indelen en maken van hun huiswerk.

Sociaal-emotionele problemen

De zorg voor leerlingen met sociaal-emotionele problemen is in handen van de zorgcoördinator. Deze wordt eventueel bijgestaan door de schoolmaatschappelijk werker en werkt nauw samen met externe deskundigen.

Dyslexie en leerachterstanden

Binnen de brede taalaanpak die Hofstad Mavo hanteert, is er ook de nodige aandacht voor leerlingen met dyslexie. Die coördinatie is in handen van de zorgcoördinator onderwijs die ook verantwoordelijk is voor de zorg bij leerachterstanden. De coördinator begeleidt de leerlingen zo nodig en traint en coacht de mentoren. De coördinator werkt nauw samen met externe deskundigen.

Vertrouwenspersoon

Hofstad Mavo heeft een eigen vertrouwenspersoon. Deze biedt een luisterend oor voor de leerlingen die daar behoefte aan hebben en zorgt er (mede) voor dat zo snel mogelijk de juiste hulp wordt geboden.

Veiligheidscoördinator

Deze zorgt ervoor dat leerlingen in een vertrouwde en veilige omgeving op school kunnen leren en leven.

STRUCTURELE BEGELEIDING OOK BIJ LEREN EN HUISWERK



BELANGRIJKE PARTNERS IN SCHOOL

We onderhouden graag contacten met ouders

Zij zijn degenen die hun kinderen steunen in hun ontwikkeling en hen leren hoe je omgaat met andere mensen. Elkaar respecteren en waarderen kunnen we als school alleen niet voor elkaar krijgen. Daar hebben we ouders hard bij nodig. Praten met elkaar en informatie uitwisselen is heel belangrijk om samen te kunnen helpen en indien nodig bij te sturen. Ouders die belangstelling tonen voor wat kinderen leren en doen, helpen hen om trots te zijn op hun prestaties. Dat is de beste motivatie om te leren.

Ouders nemen ook steeds vaker actief deel aan het schoolleven. Sommige ouders gaan in de ouderraad of in de medezeggenschapsraad. Anderen doen mee met de TOPdagen en komen naar school om te zien en mee te maken hoe talentvol hun kinderen zijn.

Magister en cijferlijst

Alle leerlingen én ouders krijgen een inlogcode voor het programma Magister. Met deze inlogcode kunnen ze de cijfers inzien. Magister laat ook zien of een leerling zonder bericht afwezig is geweest.

Voortgangsgesprekken en tafeltjesavonden

Ouders krijgen regelmatig een uitnodiging om over de studieresultaten van hun kind te komen praten. We bespreken dan ook de Talentmap waarin alle activiteiten en de voortgang van de leerling wat betreft talenten en vaardigheden zijn opgenomen.

Klachtenregeling

Als een ouder of leerling een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken, dan kan de afdelingscoördinator of (adjunct)directeur die meestal afhandelen. Is afhandeling door de school niet mogelijk of zijn ouder en/of leerling niet tevreden over de afhandeling, dan kunnen ze een beroep doen op de klachtenregeling. Informatie hierover staat op www.hofstadmavo.nl.

Kwaliteit en resultaten

We willen natuurlijk graag dat onze leerlingen het goed doen op school en met mooie cijfers slagen.

Resultaten

Wilt u meer weten over de doorstroom van onze leerlingen naar een hoger leerjaar en de resultaten die ze behalen, kijkt u dan op www.schoolvo.nl. Als u daar inlogt en onze postcode en plaats invoert krijgt u vervolgens alle beschikbare gegevens van de school. U kunt ook doorklikken naar de website van de inspectie. Daar staan de opbrengstenoverzichten van de school.

Talent en vaardigheden

Wat we minstens zo belangrijk vinden, is dat ze hierna op de juiste plek terechtkomen én daar goed functioneren. Daarom werken we zo hard aan de verbetering van hun talenten en vaardigheden. Die worden niet getoetst op het examen, maar zorgen er wel voor dat onze leerlingen op het mbo en/of de havo goed tot hun recht komen. De resultaten staan in de **Talentmap** die iedere leerling meeneemt naar het vervolgonderwijs.



ONZE LEERLINGEN DOEN HET GOED!

Rooster, lesuitval, rapporten

Rooster

In de eerste twee leerjaren werken we zoveel mogelijk met blokuren. Voordeel is dat leerlingen maar drie of vier vakken op een dag krijgen, zodat ze zich daar beter op kunnen concentreren.

Lestijden leerjaar 1 en 2

8.30 – 9.15 uur
 9.15 – 10.00 uur
 10.00 – 10.15 uur pauze
 10.15 – 11.00 uur
 11.00 – 11.45 uur
 11.45 – 12.15 uur pauze
 12.15 – 13.00 uur
 13.00 – 13.45 uur
 13.45 – 14.00 uur pauze
 14.00 – 15.30 uur

Lestijden leerjaar 3 en 4

8.30 – 9.15 uur
 9.15 – 10.00 uur
 10.00 – 10.45 uur
 10.45 – 11.00 uur pauze
 11.00 – 11.45 uur
 11.45 – 12.30 uur
 12.30 – 13.00 uur pauze
 13.00 – 13.45 uur
 13.45 – 14.30 uur
 14.30 – 15.15 uur
 15.15 – 16.00 uur

Lesroosters per klas staan op www.hofstadmavo.nl

Lesuitval

Als een les onvoorzien uitvalt, passen we het rooster aan of we doen ons best dat uur door een andere docent te laten opvangen. Regel is dat de leerlingen in leerjaar 1 en 2 in principe geen tussenuren hebben. Leerlingen in de onderbouw mogen niet van het schoolterrein af tijdens schooluren.

Rapporten

De leerlingen krijgen vier keer per jaar een rapport. Daarop staan de cijfers voor de verschillende vakken én informatie over de voortgang bij de belangrijkste vaardigheden. De vaardigheden komen ook aan de orde in de Talentgesprekken met leerlingen en ouders. Alle schoolcijfers kunnen tussentijds worden ingezien op internet via de schoolwebsite in Magister.



Ziek melden, te laat komen, huisregels, kluisjes, kantine, lift

Ziek melden

Ouders/verzorgers geven de ziekte van hun kind door **tussen 7.30 en 8.15 uur** op de eerste dag van ziekte. Dit kan telefonisch: **070-397 15 41** of per mail: **c.andeweg@hofstadmavo.nl**.

De leerling brengt op de eerste schooldag na zijn ziekte een briefje mee dat is ondertekend door de ouder/verzorger, met daarin de vermelding van de ziekteperiode.

Te laat komen, verzuim, verwijdering

Een leerling die minder dan tien minuten te laat is, meldt zich zo snel mogelijk in de betreffende les.

De docent bepaalt of een leerling die meer dan tien minuten te laat is, nog in zijn les kan worden toegelaten. Hij of zij wordt wel als absent genoteerd. In het geval van een blokkur moet de leerling wel gewoon het tweede deel bijwonen.

Leerlingen die uit de les verwijderd zijn, melden zich voor registratie bij de receptie. Leerlingen die 3, 6 of 9 keer te laat zijn geweest of een les hebben verzuimd, worden vermeld op het scherm in de hal. Deze leerlingen moeten de eerstvolgende schooldag terugkomen voor het 0^o-uur (07.45-08.30 uur). De mentor spreekt de leerling aan op zijn gedrag en neemt zo nodig contact op met de ouders/verzorgers. We moeten 'te laat', 'verzuim' en 'verwijdering uit de les' registreren en melden aan de leerplichtambtenaar.

Huisregels

Op Hofstad Mavo hebben we afspraken over hoe we met elkaar omgaan. We noemen dit onze 'Tien gouden regels'. U vindt ze achter in deze gids. Informatie over procedures bij klachten e.d. staan op www.hofstadmavo.nl.

Kluisjes

Iedere leerling krijgt verplicht een eigen kluisje voor het opbergen van boeken, sportkleding etc. Ze hoeven dus niet de hele dag met zware tassen te sjouwen. De huur voor de kluisjes bedraagt €15,- per schooljaar. De persoonlijke sleutelkaart kost €10,-. Bij verlies moet de leerling een nieuwe sleutelkaart kopen.

Kantine

We hebben een kantine met verse broodjes (met tomaat, sla en komkommer), tosti's, thee, melk, chocolademelk en koek. Alles is afgestemd op de 'gezonde school'.

Lift

Leerlingen die moeilijk ter been zijn of gebruik maken van een rolstoel, kunnen - na toestemming van de afdelingscoördinator - de lift gebruiken.





Ouderbijdrage, verzekering, boeken

10

Ouderbijdrage

Ouders betalen jaarlijks een bedrag voor noodzakelijke uitgaven die niet door de overheid worden bekostigd. De bijdrage voor schooljaar 2011 - 2012 is vastgesteld op €85,-.

De school overlegt vooraf met de ouder- en leerlingvertegenwoordiging van de medezeggenschapsraad over de besteding van dit bedrag. Het gaat om kopieerkosten, verzekeringen, kosten voor sportvoorzieningen, culturele activiteiten, rechten op het gebruik van audiovisuele middelen, softwareprogramma's en ICT. Naast deze bijdrage vraagt de school nog een bijdrage van €20,- voor de jaarintroductie. De school kan verder nog kosten doorberekenen van projecten - afhankelijk van aanbod en deelname - tot een maximum van €50,-.

Verzekering

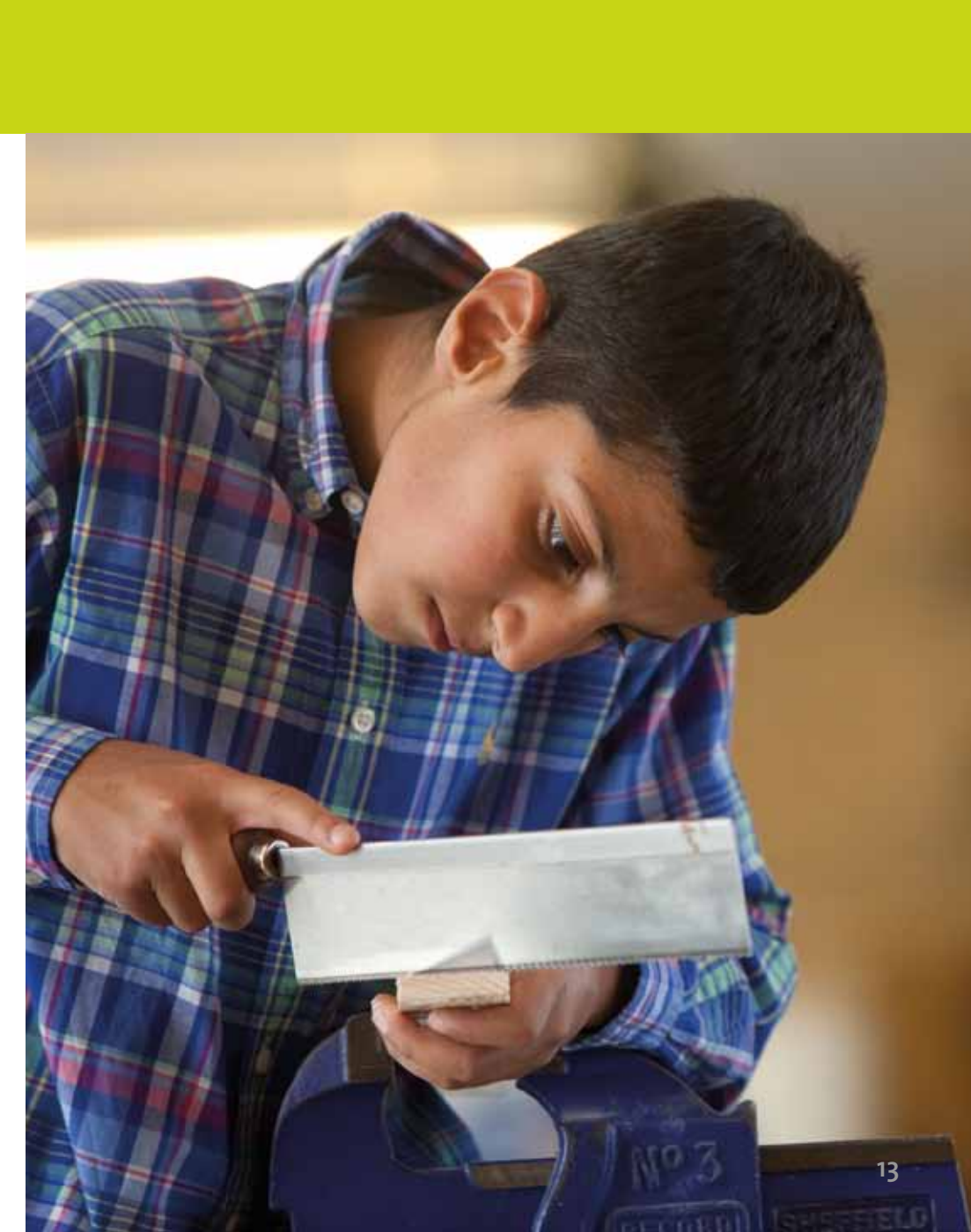
De school heeft voor alle leerlingen een beperkte collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders/verzorgers de mogelijkheid een aanvullende verzekering af te sluiten.

Boeken

Ook dit jaar worden de schoolboeken betaald door de Nederlandse overheid. Het boekenpakket wordt verzorgd door onze externe leverancier. Een leerling die van vakkenpakket wisselt in de loop van het schooljaar, heeft soms tussentijds andere boeken nodig. Voor de omruiling of nalevering van boeken worden administratiekosten in rekening gebracht.

Wijze van betalen

De ouderbijdrage, de huursom van een garderobekastje en de bijdrage voor het introductieprogramma (klas 1 en klas 4) worden aan het begin van het schooljaar in rekening gebracht. De ouders/verzorgers krijgen hierover een brief. Voor werkweken en excursies maakt de reisleiding de hoogte van het te betalen bedrag en de wijze van betalen bekend wanneer dat aan de orde is.



Schoolorganisatie

Hofstad Mavo maakt met vijf andere scholen deel uit van de Haagse Colleges (www.dehaagsecolleges.nl). De andere scholen zijn: Hofstad Lyceum, Heldring VMBO, Zandvlietcollege, Chr. College De Populier en de Hofstede Praktijkschool. **Met de partnerscholen binnen de Haagse Colleges bestaan goede, gegarandeerde doorstroomafspraken.**

Directie

directeur
plv. directeur

drs. F.J.W. Smiers, f.smiers@hofstadmavo.nl
A.J.M. Verhoef, (Organisatie & Beheer)
g.verhoef@hofstadmavo.nl

Coördinatoren

onderwijs:
leerjaar 1/2

mw. N.D. van der Bom, n.vdbom@hofstadmavo.nl
mw. M.A.J. Hummeling, m.hummeling@hofstadmavo.nl
mw. M. de Jong, m.djong@hofstadmavo.nl
mw. I.S. Bouwens, i.bouwens@hofstadmavo.nl
mw. I.M.J. Meesters, i.meesters@hofstadmavo.nl

leerjaar 3/4

contacten
basisonderwijs
zorg (overall)
zorgcoördinator
onderwijs
veiligheid & gebouw

mw. M. de Jong, m.djong@hofstadmavo.nl
mw. M. v.d. Sloot, m.vdsloot@hofstadmavo.nl

mw. J.G.M. Teunissen, h.teunissen@hofstadmavo.nl
E. Noordhuis, e.noordhuis@hofstadmavo.nl

Namen en e-mailadressen van mentoren, docenten en onderwijsondersteunend personeel staan op www.hofstadmavo.nl onder de 'schoolinfo' > 'medewerkers'

Belangrijke datums

Talentedagen groep 8 **29 november en 1 december 2011**
17 en 19 januari 2012
Open dag **21 januari 2012**

Vakanties 2011-2012

Prinsjesdag	20 september 2011; leerlingen hebben les tot 11.00 uur
Herfstvakantie	17 t/m 21 oktober 2011
Kerstavakantie	26 december t/m 6 januari 2012
Voorjaarsvakantie	27 februari t/m 4 maart 2012
Paasvakantie	6 t/m 9 april 2012
Meivakantie	30 april t/m 4 mei 2012
Hemelvaartvakantie	17 en 18 mei 2012
Pinkstervakantie	28 mei 2012
Zomervakantie	9 juli t/m 24 augustus 2012

Voor onze overige activiteiten **waaronder de jaaragenda** in het schooljaar 2011-2012 verwijzen we u graag naar onze website www.hofstadmavo.nl.





Tien gouden schoolregels

1. We behandelen elkaar met respect.
2. In de gangen ben je rustig en ren en schreeuw je niet.
3. We spreken normaal, beschaafd Nederlands met elkaar.
4. Je jas hang je vóór de les in de gang of doe je in je locker. Mutsen en petten worden niet gedragen op school of op het schoolplein.
5. Je bent op tijd in de les en hebt al je lesspullen bij je.
6. Mobiele telefoon, iPod, Mp3-speler enz. mag je niet meenemen in de les. Gebruik hiervoor je locker.
7. Je eet en drinkt alleen in de aula of buiten.
8. Je houdt de school netjes en schoon. Afval doe je in de prullenbak.
9. Je houdt je aan de gebouw- en veiligheidsregels die in de hal en de lokalen hangen.
10. Je houdt je aan de ICT-regels die in de hal en het ICT-lokaal hangen.

Hofstad Mavo
t. 070 397 15 41

Albardastraat 25
info@hofstadmavo.nl

2555 XP Den Haag
www.hofstadmavo.nl

KIES VOOR JE TALENT

Uitgebreide informatie over de school,
de Talentdagen en de Open Dag staat op

www.hofstadmavo.nl

Hofstad Mavo
Albardastraat 25
2555 XP Den Haag

tel. 070 397 15 41
fax. 070 397 65 14
info@hofstadmavo.nl
www.hofstadmavo.nl

